

Curriculum vitae

Apellido: MIANO

Nombre: MARÍA AMALIA

DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: MIANO	Apellido/s de casada:
Nombre: MARÍA AMALIA	
Cantidad hijos:	
Sexo: FEMENINO	Estado civil: Unido/a de hecho
Nacionalidad:	Condición de nacionalidad:
Documento tipo: DNI	País emisor pasaporte:
Número de documento : 26657911	C.U.I.T. /C.U.I.L. : 27266579115
País:	Provincia:
Partido:	Fecha de nacimiento: 05/11/1978
Información adicional:	

DATOS PERSONALES - DIRECCION RESIDENCIAL

Calle: MODESTO SANCHEZ	Nº: 2225	Piso: PB	Ofi./Depto: 5
País: Argentina	Provincia: Capital Federal		
Partido/Departamento: Capital Federal	Localidad: Capital Federal		
Código postal: 1416	Casilla postal:		
Teléfono particular:	Teléfono celular:		
Fax:	E-mail: 1558415109		
Web:			
Información adicional:			

DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Calle: Bv. 27 de febrero	Nº: 210	Piso:	Depto/Ofi.
País: Argentina	Provincia: Santa Fe		
Partido: Rosario	Localidad:		
Código postal: 2000	Casilla postal:		
Teléfono particular: 0054-0341-482-1769-	Teléfono celular:		
Fax:	E-mail: administracion@irice-conicet.gov.ar		
Web: http://www.irice-conicet.gov.ar			

EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

Área actuación: **Ciencias de la Educación**
Otras Ciencias de la Educación

Palabras clave español:

Palabras clave inglés:

FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-2007**

Fecha egreso: **03-2012**

Denominación de la carrera: **Doctorado en Ciencias Sociales**

Título: **Doctora en Ciencias Sociales**

Número de resolución: **365-05**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Título de la tesis : **A este pueblo le vino la modernización de golpe. Reconfiguración de saberes y sentidos en torno a la tecnología en una Comuna del sur de la Provincia de Santa Fe.**

Porcentaje de avance de la tesis:

Apellido del director/tutor: **Sagastizabal**

Nombre del director/tutor: **María de los Ángeles**

Institución del director/tutor:

**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ;
(CONICET - UNR)**

Apellido del codirector/cotutor: **Heras Monner Sans**

Nombre del codirector/cotutor: **Ana Inés**

Institución del codirector/cotutor:

**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ;
(CONICET - UNR)**

¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**

Institucion:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Educación y desarrollo local**

Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Maestría:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-2007**

Fecha egreso: **03-2011**

Denominación de la carrera: **Maestría en Antropología Social**

Título: **Master en Antropología Social**

Número de resolución: **084/10**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Título del trabajo final : **Tecnología y saberes en el** % de avance del trabajo final:

Apellido del director/tutor: **Sagastizabal**

Nombre del director/tutor: **María de los Ángeles**

Institución del director/tutor:

**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ;
(CONICET - UNR)**

Apellido del codirector/cotutor: **Heras Monner Sans**

Nombre del codirector/cotutor: **Ana Inés**

Institución del codirector/cotutor:

**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ;
(CONICET - UNR)**

¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**

Institucion:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**
Especialidad: **Estudios Sociales de la Tecnología**
Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **04-1998** Fecha egreso: **10-2005**
Denominación de la carrera: **Ciencias de la Comunicación Social**
Obtención de título intermedio: **No**
Denominación del título intermedio:
Título: **Licenciada en Ciencias de la Comunicación Social**
Instituciones otorgantes del título:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)
Título de la tesina: **Las nuevas tecnologías sobre las** % de avance de la tesina:
Apellido del director/tutor: **Lenguita**
Nombre del director/tutor: **Paula Andrea**
Área de conocimiento: **Comunicación y Medios**
Sub-área de conocimiento: **Otras Comunicación y Medios**
Especialidad: **Nuevas Tecnologías y Mercado de trabajo**
Información

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **03-2012** Hasta:
Institución:
UNIVERSIDAD DE PALERMO
Cargo: **Profesor asociado** Tipo de honorarios: **Rentado**
Dedicación: **Simple** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Condición: **Interino**
Nivel educativo:
Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Ciencias de la Comunicación	Miano, Amalia

Fecha inicio: **04-2005** Hasta: **07-2005**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Cargo: **Otro de nivel superior** Tipo de honorarios: **Ad Honorem**
Dedicación: **Simple** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Condición: **Interino**
Nivel educativo:
Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
La política de la tecnología desde la Teoría Crítica	Lenguita Paula

Fecha inicio: **04-2005** Hasta: **07-2008**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Cargo: **Otro de nivel superior** Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Principales corrientes del Pensamiento Contemporáneo	Oscar Moreno

■ **DOCENCIA - Cursos:**

Fecha inicio: **10-2013**

Hasta: **12-2013**

Institución:

INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Gestión de organizaciones**

Tipo de curso: **Taller**

Carga horaria total del curso: **32**

Fecha inicio: **06-2013**

Hasta: **06-2013**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **El video en la**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **32**

Fecha inicio: **12-2007**

Hasta: **05-2008**

Institución:

INSTITUTO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Capacitación sobre**

Tipo de curso: **Taller**

Carga horaria total del curso: **40**

Fecha inicio: **08-2007**

Hasta: **08-2007**

Institución:

INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA

Cargo: **Docente-Coordinadora**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Técnicas y métodos de**

Tipo de curso: **Taller**

Carga horaria total del curso: **16**

Fecha inicio: **03-2007**

Hasta: **04-2007**

Institución:

INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA / CENTRO DE IDTECN.P/L/PEQUEÑA AGRICULTURA FAMILIAR

Cargo: **Docente-Coordinadora**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Sistematización de**

Tipo de curso: **Seminario**

Carga horaria total del curso: **16**

■ **CARGOS EN GESTION INSTITUCIONAL DE CYT:**

Fecha inicio: **26/02/2009** Fin:

Cargo: **Secretaria** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de función desempeñada: **De coordinación**

Institución:
INSTITUTO P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO

■ **CARGOS DE I+D EN OTRO TIPO DE INSTITUCIONES:**

Fecha inicio: **2006-07-01** Fin:

Institución:
INSTITUTO P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO

Cargo para Realizar I+D: **Becaria Post Doctoral** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

■ **OTROS CARGOS:**

Fecha inicio: **01/11/2010** Fin: **01/04/2012**

Cargo: **Miembro del Área de Formación del IRICE-CONICET**

Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / CENTRO CIENTIFICO TECNOL.CONICET - ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION || UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

Fecha inicio: **26/02/2009** Fin:

Cargo: **Secretaria de Asoc. Civil- Instituto para la Inclusión Social**

Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:
INSTITUTO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO

ANTECEDENTES

■ **FINANCIAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO:**

Tipo de financiamiento: **Otro**

Título o denominación del proyecto:
El lasuro también cuenta. Taller de narración y expresión artística

Descripción del proyecto:

Se trata de un taller semanal en el cual los chicos que asisten al CAI (Centro de Actividades Infantiles) que funciona en el espacio del Centro Educativo Isaura Arancibia, podrán explorar diferentes alternativas para ?leer? y ?contar? historias. Se utilizarán para esto diferentes medios de expresión tales como obras literarias y artísticas, títeres, ilustraciones, fotografías, música y sonido. El hilo conductor de todos los encuentros será la producción y narración de historias por parte de los chicos que pasarán por diversas instancias de producción.

Campo aplicación:

Función desempeñada:

Moneda: **Pesos**

Monto total: **40000.00**

Fecha desde: **09-2015**

Fecha hasta: **12-2015**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
INSTITUTO PARA LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO	Si	No	
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO A ORGANIZACIONES DE LA SOC	No	Si	100

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Hacia nuevas formas de definir, crear e implementar tecnologías. Estudio etnográfico en proyectos de autogestión

Descripción del proyecto:

Este proyecto se propone identificar, registrar y sistematizar las innovaciones tecnológicas que se generan en proyectos autogestionados ligadas a las formas de organizar los procesos de trabajo y los dispositivos de aprendizaje. El marco teórico-metodológico de la investigación toma aportes de los Estudios Sociales de la Tecnología, la etnografía, la comunicación social, la educación popular y la investigación acción. A su vez, se propone crear registros en diversos soportes y formatos sobre los sentidos y las prácticas ligadas al uso de tecnologías en los proyectos de autogestión. Se espera así contribuir al funcionamiento de estos colectivos a través de la creación de materiales multimedia que relaten procesos de innovación tecnológica en estos colectivos de trabajo.

Campo aplicación: **Des.Socioecon.y Serv.-Condiciones de trabaj**

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **60000.00**

Fecha desde: **12-2013**

Fecha hasta: **12-2015**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	50
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLÓGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLÓGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	No	Si	50

Tipo de actividad I+D: **Investigación básica**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **PICT- 2012- 1414**

Nombre y apellido del director: **MARÍA AMALIA MIANO**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el

12-2013

Fecha fin:

Palabra clave: **TECNOLOGÍA, AUTOGESTIÓN, APRENDIZAJE, PROCESO DE TRABAJO**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad: **Estudios Sociales de la Tecnología**

Tipo de financiamiento: **Otro**

Título o denominación del proyecto:

Historias bajo el gomero. Taller de narración y expresión artística

Descripción del proyecto:

Se trata de un taller semanal en el cual los chicos que asisten al espacio del apoyo escolar del comedor El Gomero, podrán explorar diferentes alternativas para leer? y contar? historias. Se utilizarán para esto diferentes medios de expresión tales como obras literarias y artísticas, títeres, ilustraciones, fotografías, música y sonido. El hilo conductor de todos los encuentros será la producción y narración de historias por parte de los chicos y adolescentes que pasarán por diversas instancias de producción. Más allá de esto, cada jornada se propone como una unidad en sí misma de modo que quien no asistió a los encuentros anteriores puede igualmente desarrollar las actividades propuestas en cada jornada.

Uno de los encuentros consiste en la realización de una muestra pública en la plaza de Barrancas de Belgrano en la cual funciona el comedor con los trabajos realizados por los chicos, una obra de títeres y un cierre musical.

Campo aplicación:

Función desempeñada:

Moneda: **Pesos**

Monto total: **25000.00**

Fecha desde: **06-2013**

Fecha hasta: **12-2013**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
INSTITUTO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL- COMEDOR EL GOMERO	Si	No	
DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD CIV	No	No	100

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Aprendizaje y percepción de la diferencia en proyectos de autonomía

Descripción del proyecto:

Esta investigación se basa en el análisis de la percepción de la diferencia en los proyectos de auto gestión, partiendo del supuesto de que en ellos "diferencia" no quiere decir necesariamente "desigualdad". El estudio se basa en analizar el modo en que se aprende la auto gestión analizando información sobre los procesos, dispositivos, metodologías y recursos que cada colectivo pone en juego a medida que se va construyendo como tal.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **32800.00**

Fecha desde: **01-2010**

Fecha hasta: **01-2013**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	No	No	100
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	

Tipo de actividad I+D: **Investigación básica**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **PIP CONICET 0087**

Nombre y apellido del director: **Ana Inés Heras Monner Sans**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **01-2010**

Fecha fin: **01-2013**

Palabra clave: **AUTOGESTIÓN, AUTONOMÍA, APRENDIZAJE, DIFERENCIA**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad:

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Aprendizaje y creación en proyectos de autonomía

Descripción del proyecto:

Este proyecto se basa en el análisis de los aspectos creativos involucrados en proyectos auto gestionados, pensados desde la búsqueda de la autonomía.

El análisis se centra en comprender las prácticas y las orientaciones de estas experiencias y analizar cuáles son las características que las diferencian de otros tipos de proyectos que no se definen como auto gestionados.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **230000.00**

Fecha desde: **01-2010**

Fecha hasta: **01-2013**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC E INNOVACION PRODUCTIVA	No	No	100
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	

Tipo de actividad I+D: **Investigación básica**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **PICT 0696**

Nombre y apellido del director: **Ana Inés Heras Monner Sans**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **01-2010**

Fecha fin: **01-2013**

Palabra clave: **APRENDIZAJE, AUTOGESTIÓN, AUTONOMÍA**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad:

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Aprendizaje de y en autogestión. La autonomía como proyecto

Descripción del proyecto:

Este proyecto se propone identificar los mecanismos de creación institucional de grupos auto-gestionados orientados por la autonomía como proyecto colectivo. En tanto dichas creaciones institucionales promueven procesos continuos de aprendizaje, interesa identificar, describir, analizar e interpretar los modos específicos en que estas organizaciones transitan su construcción en el día a día, a través de analizar prácticas y sentidos que se generan. En tanto estudios antropológicos han ido confirmando que para sostener estas creaciones institucionales se precisa aprender no solamente prácticas y conceptos vinculados al objeto social específico, sino a la gestión organizacional de la autonomía, se pone el acento en estudiar situaciones donde converjan: capacidad de diálogo abierto y debate sin restricciones (posición discursiva identificada con algunos aspectos de la parrhesia tal como se la analiza en filosofía); posibilidad de concretar procesos de decisión que asuman una perspectiva colectiva en tanto cada miembro de la organización puede sostener su perspectiva pero para ponerla en acto necesita integrar su visión con la de otros, distintos a él o ella mismo; capacidad de integrar el trabajo en grupo operativo pequeño con el de otros grupos pequeños y operativos que constituyen usualmente el tipo de organización para el trabajo colectivo; posibilidad de ejercer el poder de modificar la organización en tanto la condición asamblearia, característica de estas organizaciones, permite esta puesta en cuestión y propuesta de modificación periódica, de acuerdo al interés colectivo; aprender a tener confianza en los procesos que se desarrollarán, definitivamente, en el tiempo, y nunca de forma inmediata.

Campo aplicación: **Promoción general del conocimiento**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **120000.00**

Fecha desde: **01-2010**

Fecha hasta: **01-2020**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
INSTITUTO P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Investigación acción colaborativa**

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **Ana Inés Heras**

Nombre y apellido del codirector: **David Burin**

Fecha de inicio de participación en el **01-2010**

Fecha fin:

Palabra clave: **AUTO-GESTIÓN, APRENDIZAJE, ETNOGRAFÍA, SOCIOLINGÜÍSTICA**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad: **Etnografía y sociolingüística aplicadas al estudio de situaciones sociales**

Tipo de financiamiento: **Subsidios para organización de eventos CyT**

Título o denominación del proyecto:

Primer Congreso Nacional: "Pensando lo audiovisual en la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades. Método. Técnica. Teoría"

Descripción del proyecto:

El Congreso tuvo los siguientes objetivos:

- **Promover un espacio de discusión de aspectos teóricos, metodológicos y técnicos relacionados con el uso de la producción audiovisual, el film y el video en la investigación, y del uso de la investigación en la producción audiovisual, y generar una reflexión acerca de los aportes mutuos entre quienes trabajan primordialmente desde el lenguaje audiovisual y quienes lo hacen desde los lenguajes disciplinares asociados a las Ciencias Sociales y las Humanidades.**
- **Ampliar el debate sobre los fundamentos de las investigaciones desarrolladas en Argentina en los**

distintos campos disciplinares que hayan incorporado la producción audiovisual, el film y/o el video como herramienta de investigación y lenguaje en Ciencias Sociales y Humanidades, y tomar en cuenta los fundamentos disciplinares que se adviertan y/o usen deliberadamente desde los realizadores audiovisuales en sus investigaciones fílmicas.

-Difundir trabajos realizados por investigadores y/o grupos de investigación de las Ciencias Sociales y las Humanidades que hayan utilizado producción audiovisual, film y/o video, y los trabajos realizados por investigadores audiovisuales que se vinculen a disciplinas de las Humanidades y las Ciencias Sociales, ya sea para generar, analizar, difundir y/o transferir resultados de investigación, y/o para promover a través de una obra fílmica la puesta en escena y discusión de situaciones sociales relevantes a ser tomadas en cuenta por públicos ampliados.

-Profundizar sobre algunas discusiones teóricas actuales del orden internacional en torno al uso del lenguaje y la producción audiovisual, fílmica y/o video, acerca de los aportes que éstas realizan como lenguaje a distintos campos disciplinares, y acerca de los aportes posibles de la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades al campo fílmico.

Campo aplicación:

Función desempeñada:

Moneda: **Pesos**

Monto total: **7600.00**

Fecha desde: **07-2008**

Fecha hasta: **08-2009**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLÓGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC E INNOVACION PRODUCTIVA	No	Si	100
ASOCIACIÓN CIVIL INCLUIR	Si	No	
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Trabajo, Desarrollo, Diversidad

Descripción del proyecto:

Investigación sobre políticas y metodologías de desarrollo local con acento en la generación de empleos e ingresos. Esta investigación involucró una red de 9 instituciones de CyT del país y una institución extranjera.

Campo aplicación: **Des.Socioecon.y Serv.-Política y Planif.del**

Función desempeñada: **Personal técnico de apoyo**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **637000.00**

Fecha desde: **04-2005**

Fecha hasta: **04-2009**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLÓGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC E INNOVACION PRODUCTIVA	No	Si	100
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES LABORALES (CEIL) ; OFICINA DE COORDINACION ADMINISTRATIVA SAAVEDRA 15 ; CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS	Si	No	
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE (UNNE)	Si	No	
UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTIAGO DEL ESTERO	Si	No	
INSTITUTO INTERNACIONAL DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (IIED)	Si	No	
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS TEERITORIALES	Si	No	
ASOCIACIÓN CIVIL INCLUIR	Si	No	
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA)	Si	No	
FORMEZ. CENTRO DE FORMAZIONE STUDI	Si	No	

Tipo de actividad I+D: **Investigación básica**

Tipo de proyecto: **Proyecto Área de Vacancia**

Código identificación del proyecto: **103/03**

Nombre y apellido del director: **Heras Ana Inés**
Nombre y apellido del codirector:
Fecha de inicio de participación en el **04-2006** Fecha fin: **04-2009**
Palabra clave: **Desarrollo Local, Diversidad, Generación de empleo, Políticas Públicas**
Área del conocimiento: **CIENCIAS SOCIALES**
Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
Especialidad:

■ **FORMACION DE TESIS:**

Año desde: **2015** Año hasta:
Nombre/s: **Agustín** Apellido/s: **Ciotti**
Institución otorgante del título:
CARRERA DE CS.DE LA COMUNICACION ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Tipo de trabajo dirigido: **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2014** Año hasta:
Nombre/s: **Maciel Eguía** Apellido/s: **Ana**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Tipo de trabajo dirigido: **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2014** Año hasta:
Nombre/s: **Giselle** Apellido/s: **Lakner**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Tipo de trabajo dirigido: **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Director o tutor**

■ **PASANTES DE I+D:**

Año desde: **2013** Año hasta:
Nombre/s: **Mariana** Apellido/s: **Pacheco**
Institución de trabajo:
INSTITUTO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANA
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Subjetividad e intersubjetividad en proyectos de autogestión**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2013**

Año hasta:

Nombre/s: **Pablo**

Apellido/s: **Medrano**

Institución de trabajo:

INSTITUTO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **El fruto del trabajo en los emprendimientos productivos autogestionados**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función desempeñada: **Director o tutor**

■ **ACTIVIDADES DE DIVULGACION:**

Titulo: **Entrevista Radio La Voz 92.1**

Fecha inicio: **11-2015**

Hasta: **11-2015**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Fui invitada al programa "La Voz del Isauro", que se transmite todos los miércoles a las 14 hs. por Radio La Voz, FM 92.1 para desarrollar la experiencia del Taller "El Isauro también cuenta", desarrollado entre los meses de septiembre a diciembre de 2015,

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	Radio La Voz	Ciudad de Buenos Aires	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Titulo: **Jornadas de Discusión sobre Análisis Sociolingüístico**

Fecha inicio: **11-2014**

Hasta: **11-2014**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

Se trató de una jornada de discusión sobre análisis sociolingüístico y etnográfico dirigido principalmente a los participantes que brindan apoyo escolar en el marco del comedor a cielo abierto "El Gomero". El objetivo de la jornada fue validar el análisis de una experiencia pedagógica brindada en ese espacio del cual fui la coordinadora. Además de los integrantes del espacio del apoyo escolar, asistieron a la jornada otras personas interesadas en la temática (asistentes sociales, profesoras del área de plástica, becarios CONICET que trabajan temas similares e integrantes de una escuela de Ciudad de Buenos Aires que atiende principalmente a niños y niñas en situación de calle).

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	www.incluir.org.ar	Instituto para la Inclusión Social	No

Tipos de destinatario:

Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Titulo: **Relatoría 2° Foro Hacia Otra Economía**

Fecha inicio: **01-2012**

Hasta: **01-2012**

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Otra función desempeñada: **Autora de la relatoría**

Descripción:

Se trata de la escritura y confección de un material de divulgación de lo ocurrido en el 2º Foro Hacia Otra Economía, que tuvo lugar en la ciudad de Mendoza en el mes de mayo del año 2012.

Esta relatoría sintetiza los principales núcleos trabajados en el Foro para pensar en una futura ley de Economía Social. En tanto miembro del Comité de organización del Foro, he participado en la relatoría de este material.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Libro	Relatoría Segundo Foro Hacia Otra Economía		No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Organizaciones sociales, Sector productivo

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Foro "Hacia la Autonomía Cultural Comunitaria"**

Fecha inicio: **01-2012**

Hasta: **01-2012**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Participé de un panel de expertos invitados en el marco del Foro "Hacia la Autonomía cultural comunitaria", realizada en la Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura (FADyCC), Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, Chaco. La presentación giró en torno a los ejes de la innovación generada en el marco de proyectos culturales que se orientan por los principios de la autonomía, y las tensiones que se generan en esos proyectos al estar orientados por lógicas de funcionamiento diferentes a las planteadas por el mercado capitalista y la "industria cultural", pero tener que funcionar igualmente en ese contexto más general.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Foro Hacia la Autonomía Cultural Comunitaria	Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura, Resistencia, Pcia. Chaco	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Entrevista en programa "La Manivela" Radio Nacional**

Fecha inicio: **01-2008**

Hasta: **01-2008**

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Otra función desempeñada: **Entrevistado**

Descripción:

Como miembro del Comité Organizador del Primer Congreso Nacional Pensando lo Audiovisual, se me ha realizado una entrevista en el programa radial "La manivela". Este programa está dedicado al cine nacional e iberoamericano y realiza entrevistas a productores, directores, técnicos, intelectuales y otras personalidades relacionadas al quehacer audiovisual.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	Radio Nacional	Ciudad de Buenos Aires	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Comunidad educativa, Otros, Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **El planeamiento participativo. Enfoques y tensiones**

Fecha inicio: **01-2007**

Hasta: **01-2007**

Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

En esta presentación en formato audiovisual se realizará una yuxtaposición de opiniones y posiciones de distintos especialistas y actores técnicos de procesos de planeamiento participativo municipal, con el objetivo de promover la reflexión alrededor de algunos ejes y conclusiones del Proyecto Áreas de Vacancia 103/03, financiado por la SECyT: Trabajo, desarrollo, diversidad. Los ejes sobre los que se realiza la presentación son:

Concepciones que guiaron la implementación de los Planes;

Herramientas y dispositivos participativos y sus resultados;

Para qué y a quién le sirve el Planeamiento Estratégico;

Tensiones no resueltas.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Incluir. Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano y Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica	Biblioteca Nacional, Ciudad de Buenos Aires	No
DVD	Incluir. Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano y Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica	Biblioteca Nacional, Ciudad de Buenos Aires	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica**

■ **EXTENSION RURAL O INDUSTRIAL:**

Denominación del proyecto o actividad: **Taller sobre comunicación interna y tomas de decisiones grupales**

Fecha inicio: **11-2014**

Hasta: **11-2014**

Tipo de extensión:

Industrial

Ambito extensión:

Urbano

Función desempeñada: **Director o coordinador**

Descripción del proyecto o actividad:

Coordiné (junto a otros miembros del equipo del PICT 1414-2012 que me encuentro dirigiendo) un taller dirigido a los trabajadores de la cooperativa de trabajo "La Nueva Avan". Los temas trabajados fueron propuestos por los mismos trabajadores en el marco de la investigación colaborativa que estamos desarrollando. Esos temas fueron la comunicación interna entre los miembros de la cooperativa y la implementación de dispositivos para las tomas de decisiones.

Institución del trabajo:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Tipos de acciones comprendidas:

Tipo de acciones comprendidas	Lugar de realización	Part.
Capacitación en dinámicas grupales y organizacionales	Cooperativa de Trabajo La Nueva Avan	No
Acceso a información para la toma de decisiones	Cooperativa de Trabajo La Nueva Avan	No
Asesoramiento para la gestión y/u organización	Cooperativa de Trabajo La Nueva Avan	No

Tipos de destinatario:

Miembros de cooperativas

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **PICT 1414-2012**

Denominación del proyecto o actividad: **Gestión de organizaciones sociales**

Fecha inicio: **10-2013**

Hasta: **12-2013**

Tipo de extensión:

Rural

Ambito extensión:

Rural

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Descripción del proyecto o actividad:

Participé como docente del taller de capacitación sobre gestión de las organizaciones dirigido a pequeños productores rurales conformados en cooperativas de trabajo y técnicos que trabajan con estos grupos. Se trató de un taller que depende del Ministerio de Trabajo de Nación, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y el CAFESG (Comisión Administradora para el Fondo Especial de Salto Grande).

Institución del trabajo:

INSTITUTO P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO

Tipos de acciones comprendidas:

Tipo de acciones comprendidas	Lugar de realización	Part.
Capacitación en dinámicas grupales y organizacionales	Concordia, Entre Ríos	Si
Asesoramiento para la gestión y/u organización	Concordia, Entre Ríos	Si
Investigación o sistematización en metodologías de transferencia y extensión	Concordia, Entre Ríos	Si

Tipos de destinatario:

Miembros de cooperativas, Grupo de productores/emprendedores

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **Comisión Administradora para el Fondo Especial de Salto Grande**

Denominación del proyecto o actividad: **Segundo Foro Hacia Otra Economía**

Fecha inicio: **01-2012**

Hasta: **01-2012**

Tipo de extensión:

Rural, Industrial

Ambito extensión:

Rural, Periurbano, Urbano

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Descripción del proyecto o actividad:

Participé como miembro del Comité de organización del Segundo Foro Hacia Otra Economía a realizarse en la Ciudad de Mendoza en el mes de mayo de 2012. Específicamente mi trabajo se centró en la Comisión de Metodología que llevó a cabo las tareas de establecimiento de los tiempos, espacios, dispositivos y criterios de trabajo durante el Foro. Confección de guías de trabajo para coordinadores de talleres y para quienes registraron dichas prácticas. Sistematización de las descripciones para cada taller para confeccionar el

Programa. Articulación con la Comisión Organizadora Local en Mendoza para determinar lugares, tiempos y espacios asignados a cada propuesta para el FHOE. Compilación de los registros del FHOE y realización de lecturas entre-registros, y particulares de cada registro, para identificar aspectos que pudieran contribuir al proceso de elaboración de la Ley Nacional Otra Economía.

Institución del trabajo:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Tipos de acciones comprendidas:

Tipo de acciones comprendidas	Lugar de realización	Part.
Otro	Mendoza	Si

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Funcionarios públicos, Grupos sociales vulnerables, Organizaciones sociales, Público en general, Sector productivo

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Denominación del proyecto o actividad: **Taller de formación de facilitadores en sistematización de experiencias**

Fecha inicio: **01-2007**

Hasta: **01-2007**

Tipo de extensión:

Rural

Ambito extensión:

Rural, Periurbano

Función desempeñada: **Integrante de equipo extensionista**

Descripción del proyecto o actividad:

Se trató de un taller que consistió en la enseñanza de una metodología de sistematización de experiencias para el ámbito rural. Fui una de los treinta y tres participantes del taller. Luego de una primera etapa teórica, el taller implicó cinco días de trabajo en terreno aplicando la metodología de sistematización aprendida. El taller tuvo lugar en la ciudad de Caracas, Venezuela, entre los días 1 y 10 de febrero de 2007.

Institución del trabajo:

INSTITUTO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO

Tipos de acciones comprendidas:

Tipo de acciones comprendidas	Lugar de realización	Part.
Investigación o sistematización en metodologías de transferencia y extensión	Caracas, Venezuela	No
Promoción y apoyo a procesos de innovación	Caracas, Venezuela	No

Tipos de destinatario:

Grupo de productores/emprendedores, Miembros de cooperativas

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **Fundación CIARA- Gobierno Bolivariano de Venezuela**

Denominación del proyecto o actividad: **Capacitación sobre cooperativismo en el marco del Proyecto IL PIC HA**

Fecha inicio: **01-2007**

Hasta: **01-2007**

Tipo de extensión:

Industrial

Ambito extensión:

Rural, Periurbano

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Descripción del proyecto o actividad:

En el marco del proyecto IL PIC HA SNAIT, financiado por una institución italiana se brindó asistencia técnica a distintos grupos cooperativos de trabajo que funcionaban dentro de una parroquia en el barrio de Ferrari,

Partido de Merlo, Provincia de Buenos Aires. La capacitación duró seis meses y se trabajó con grupos que realizaban las siguientes actividades: costura, bloquera, fabricación de bolsas de polietileno.

Institución del trabajo:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Tipos de acciones comprendidas:

Tipo de acciones comprendidas	Lugar de realización	Part.
Capacitación en dinámicas grupales y organizacionales	Barrio de Ferrari, Merlo.	No
Asesoramiento para la gestión y/u organización	Barrio de Ferrari, Merlo	No
Acceso a información para la toma de decisiones	Barrio de Ferrari, Merlo	No

Tipos de destinatario:

Grupo de productores/emprendedores, Grupos sociales vulnerables, Miembros de cooperativas

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **IL PIC HA SNAIT (Progetto Integrato Cultura), Friuli, Italia**

■ **PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES Y/O COMUNITARIOS:**

Denominación: **Historias bajo el gomero. Taller de narración y expresión artística**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

Diseñé, gestioné e implementé este taller dirigido a los chicos que asisten al apoyo escolar del comedor a cielo abierto "El Gomero". Se trata de un taller semanal en el cual los chicos podrán explorar diferentes alternativas para "leer" y "contar" historias. Se utilizarán para esto diferentes medios de expresión tales como obras literarias y artísticas, títeres, ilustraciones, fotografías, música y sonido.

Fecha inicio: **10-2013**

Hasta: **12-2013**

INSTITUTO P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **Dirección de Fortalecimiento de Organizaciones de la Sociedad Civil- Ministerio de Desarrollo Social- Gob. de la Ciudad de Buenos Aires**

■ **OTRO TIPO DE ACTIVIDAD DE EXTENSION:**

Denominación: **Jornada sobre lenguaje audiovisual en la investigación social**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

Se trató de la coordinación de una Mesa de trabajo que reunía mensualmente a miembros de distintos grupos autogestionados. Esta Mesa se implementó en el marco de los proyectos PICT 0696 y PIP 0087, dirigidos por la Dra. Ana Inés Héras. He coordinado dos sesiones de esta Mesa durante el año 2013. Una de ellas trabajó sobre el tema del lenguaje audiovisual y la otra sobre el vínculo entre la etnografía y la historia.

Fecha inicio: **07-2013**

Hasta: **07-2013**

INSTITUTO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2013**

Año fin:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE PALERMO / FACULTAD DE CS.SOCIALES

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Fui miembro del jurado de tesis de Maestría de la alumna Silvia Iris Najul. La tesis pertenecía a la Maestría en Gestión y Políticas Culturales en el MERCOSUR.

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de trabajos en revistas CyT:**

Título de la revista: **Espiral- Revista de Docencia e Investigación**

Pais: **Colombia**

Ciudad: **Bucaramanga**

ISSN: **2256-151X**

Web: <http://www.ustabuca.edu>.

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Fui revisora del artículo "Narración oral de cuentos y poemas para niños del asentamiento humano Helechales. Inclusión social y formación de seres de lenguaje", enviado a la revista para su publicación.

Título de la revista: **Revista Perfiles Latinoamericanos**

Pais: **México**

Ciudad: **México DF**

ISSN: **2309-4982**

Web: <http://perfilesa.flacso.edu.mx/index>.

Año inicio: **2016**

Año fin:

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Me desempeñé como evaluadora del artículo "Diversidad en contexto de frontera: estrategias de inclusión pedagógica", enviado a la revista para su publicación.

Título de la revista: **Education Policy analysis archives**

Pais: **Estados Unidos de América**

Ciudad: **Arizona**

ISSN: **1068-2341**

Web: <http://epaa.asu.edu/ojs/index>

Año inicio: **2015**

Año fin:

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Fui evaluadora del artículo titulado: "Itinerario de una investigación sociolingüística en colaboración con niños y maestros en un contexto bilingüe guaraní - castellano en la provincia de Corrientes, Argentina", enviado para ser publicado en el dossier especial "Etnografía y sociolingüística de la interacción".

Título de la revista: **Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud**

Pais: **Colombia**

Ciudad: **Manizales**

ISSN: **1692-715X**

Web: <http://revistaumanizales.cinde.org.co/index>.

Año inicio: **2015**

Año fin:

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Me desempeñé como revisora del artículo "Alfabetización y vocabulario en el jardín de infantes. Un estudio longitudinal del impacto de un programa en los aprendizajes infantiles", enviado a la revista para su publicación.

Título de la revista: **Perspectiva educacional**

Pais: **Chile**

Ciudad: **Valparaíso**

ISSN: **0716-0488**

Web: <http://www.perspectivaeducacional>.

Año inicio: **2014**

Año fin:

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Me desempeñé como "Revisora externa" del artículo "Prácticas educativas familiares: ¿Cómo las perciben los padres? ¿Cómo las perciben los hijos?" enviado a la Revista Perspectiva Educacional.

Título de la revista: **Revista IRICE-Nueva Época**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

ISSN: **0327-392X**

Web: <http://www.irice-conicet.gov.ar>

Año inicio: **2010**

Año fin:

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Evaluadora del artículo titulado "Redes teóricas en torno a la relación con el saber. Elementos para el análisis de una noción en construcción". Presentado a la Revista IRICE- Nueva Epoca el 28/07/2010

■ **BECAS:**

Fecha inicio: **04-2012**

Fin: **04-2014**

Tipo de beca: **Posdoctorado**

Denominación de la beca:

Beca Interna Postdoctoral

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Institución financiadora de la Beca:

Nombre del Director: **Ana Inés**

Apellido del Director: **Heras Monner Sans**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

El plan de trabajo de esta beca lleva como título "Hacia nuevas formas de definir, crear e implementar tecnologías. Estudio etnográfico en proyectos de auto gestión". Se proponen como objetivos específicos de investigación:

- Describir e interpretar los sentidos que los miembros de proyectos autogestionados le atribuyen a la tecnología aplicada a las actividades productivas para identificar si en los mismos subyacen orientaciones propias de un proyecto de autonomía.

- Identificar en las experiencias continuidades o rupturas respecto al diseño y uso de tecnologías en ámbitos productivos que se orientan por la explotación del trabajo.

- Reflexionar junto a los participantes de los proyectos acerca de las potencialidades de modificar las tecnologías disponibles o crear nuevas tecnologías de forma tal que contemplen los propósitos de los proyectos de autogestión.

En esta investigación se trabajará con un enfoque etnográfico. Para analizar las rupturas y continuidades respecto al uso de tecnología en proyectos de heteronomía se trabajará con la categoría de resignificación de tecnologías (Thomas, 2008) que se refiere a la reutilización creativa de cierta tecnología previamente disponible. Para analizar los procesos de aprendizaje que se dan en estos proyectos se parte de una concepción del aprendizaje ligado a la construcción de lo nuevo, tomando la conceptualización de Bleger. Por otro lado, se parte de considerar que el aprendizaje es una construcción de conocimiento que siempre se da en interacción con otros (Heras, 1993; 1995). Se destaca en esta investigación el uso de lenguajes diversos (escrito, oral y visual) para la generación y análisis de información sobre los sentidos asignados a la tecnología y los procesos de ruptura, adecuación o innovación tecnológica.

Fecha inicio: **04-2010**

Fin: **04-2012**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

Beca Interna de Postgrado Tipo II

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Institución financiadora de la Beca:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Nombre del Director: **María de los Ángeles**

Apellido del Director: **Sagastizabal**

Nombre del CoDirector: **Ana Inés**

Apellido del CoDirector: **Heras Monner Sans**

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si** Porcentaje de financ.: **100%**

Descripción:

El plan de trabajo tuvo como título: "Relación entre los saberes aplicados en el uso y generación de tecnologías en tres ámbitos: escuela, familia-comunidad y empresa". Consistió en la realización de un trabajo con enfoque etnográfico en la Comuna de Timbúes, Provincia de Santa Fe con el fin de generar conocimiento sobre la diversidad de saberes, usos y sentidos sobre la tecnología en tres ámbitos diferentes (escuela, familia-comunidad y empresa); tal que pueda ser utilizado en la discusión sobre el modelo de desarrollo local que se está configurando en la Comuna mencionada. Este plan se propuso profundizar una línea de trabajo sobre la tecnología y la educación planteada en el primer trayecto de beca de Posgrado (Beca interna de posgrado Tipo I).

Fecha inicio: **04-2007**

Fin: **04-2010**

Tipo de beca:

Denominación de la beca:

Beca Interna de Postgrado Tipo I

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Institución financiadora de la Beca:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Nombre del Director: **María de los Ángeles**

Apellido del Director: **Sagastizabal**

Nombre del CoDirector: **Ana Inés**

Apellido del CoDirector: **Heras Monner Sans**

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si**

Porcentaje de financ.: **100%**

Descripción:

El plan de trabajo de esta beca se tituló "Relación entre la tecnología enseñada en la escuela y las tecnologías usadas en la familia-comunidad y en las empresas". Se propuso como objetivos de investigación:

- Identificar qué sentidos se asignan a la tecnología presente en los ámbitos escolar, familiar-comunitario y empresarial.

- Conocer qué tipo de tecnología se genera y se usa en las actividades productivas y qué resultados se obtienen de ese uso en las familias-comunidad y en las empresas.

- Comprender cómo se comunican y entrelazan los sentidos sobre la tecnología entre los actores sociales de los distintos ámbitos mencionados.

La metodología de trabajo es de corte etnográfico e implica técnicas de trabajo como la observación participante y no participante, la realización de entrevistas, la consulta de archivos históricos locales y regionales, entre otras técnicas. También se propone el trabajo de análisis de imágenes fijas y móviles consideradas como documentos de investigación.

PRODUCCION CIENTIFICA

■ ARTICULOS:

AMALIA MIANO. Construcción de criterios para analizar tecnologías en el marco de proyectos autogestionados. Revista REDES. Quilmes: Universidad Nacional de Quilmes. 2016 vol.20 n°38. p - . issn 0328-3186. eissn 1851-7072

AMALIA MIANO; HERAS, ANA INÉS. Imágenes y narración: Análisis de un espacio pedagógico con niñas y niños en situación de calle. Ciencia, Docencia y Tecnología. Entre Ríos: Secretaría Académica y Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Entre Ríos. 2015 vol.26 n°50. p161 - 187. issn 0327-5566. eissn 1851-1716

HERAS, ANA INÉS; AMALIA MIANO. Escuela secundaria y autoorganización. Novedades Educativas. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Noveduc. 2015 vol. n°294. p16 - 21. issn 0328-3534.

HERAS, ANA INÉS; MIANO, AMALIA. Sociolingüística y etnografía. Análisis de interacciones en la Mesa de grupos auto-gestionados. La Trama de la Comunicación. Rosario: UNR Editora. 2013 vol.18 n°. p251 - 271. issn 1668-5628.

AMALIA MIANO. Los saberes y los oficios en el contexto de economía transnacional. Revista Temas Sociológicos. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez. 2012 vol.16 n°. p223 - 254. issn 0717-2087.

HERAS, ANA INÉS; MIANO, AMALIA. El lenguaje audiovisual en la investigación social y la comunicación pública del conocimiento. *Ciencia, Público, Sociedad*. Buenos Aires: Fundación de Historia Natural Félix de Azara. 2012 vol.1 n°1. p18 - 40. issn 2314-1387.

BURÍN, DAVID; DI LEO, TETÉ; DURAÑONA, CARLOS; JAUREGUIBERRY, MARIANO; HERAS, ANA INÉS; MIANO, AMALIA; PACHECO, MARIANA; ROCCO, MARIELA. La autonomía como proyecto: procesos de reflexión deliberada en experiencias de autogestión. *De Pueblos y Fronteras*. Chiapas: PROIMMSE-IIA-UNAM. 2012 vol.8 n°16. p56 - 91. issn 1870-4115.

SAGASTIZABAL, MARÍA DE LOS ANGELES; MIANO, AMALIA. Conocimientos escolares y posibilidades laborales: concepciones de docentes, alumnos y padres acerca de las posibilidades de trabajo en función de la formación escolar recibida y deseada. *Revista del Instituto para el estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad*. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores. 2011 vol.VIII n°8. p129 - 150. issn 1668-4753.

SAGASTIZABAL, MARÍA DE LOS ANGELES; MIANO, AMALIA. Aprendizaje escolar y posibilidades de inserción laboral. Aportes desde una investigación de campo en dos pueblos de la Provincia de Santa Fe, Argentina. *Investigación y Postgrado*. Caracas: Universidad Pedagógica Experimental Libertador. 2010 vol.25 n°1. p9 - 31. issn 1316-0087.

MIANO, AMALIA. Ámbitos educativos y empresas transnacionales. Estudio etnográfico en una Comuna de la provincia de Santa Fe. *Revista IRICE*. Rosario: IRICE-CONICET-UNR. 2010 vol. n°21. p127 - 138. issn 0327-392x.

HERAS, ANA INÉS; BURÍN, DAVID; MIANO, AMALIA. Autogestión, Estado, Recursos y Conocimientos: vinculaciones y tensiones. *Miradas Alternativas. Revista de Ciencias Sociales*. Córdoba: Centro de Documentación Histórica del Poder Judicial de Córdoba. 2010 vol.IV n°5. p - . issn 1852-0782.

MIANO, AMALIA; HERAS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. Aportes de la enseñanza de la autogestión a la construcción de proyectos de vida diferentes. *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario*. Rosario: Laborde Editor. 2009 vol.3 n° . p219 - 236. issn 1851-6297.

MIANO, AMALIA. Ni mantenidas ni irracionales. Destrezas desarrolladas por grupos de mujeres trabajadoras para sostener su fuente de trabajo. *Revista Regional de Trabajo Social*. Montevideo: Eppal. 2008 vol.XXII n°43. p58 - 64. issn 0797-0226.

■ PARTES DE LIBRO:

AMALIA MIANO; CLEMENT, UTE; OELSNER, VERÓNICA. *Pädagogische Konzepte für Entwicklung im ländlichen Raum: Bildungszentren für ganzheitliche Produktion. Was Macht Schule? Schule als gestalteteter Raum. : Springer*. 2016. p293 - 304. isbn 978-3-658-11700-9

HERAS, ANA INÉS; MIANO, AMALIA; BURIN, DAVID; NASHIELI RANGEL LOEIRA; MARÍA INÉS FERNÁNDEZ ÁLVAREZ. *Aportes desde el pensamiento y la acción de grupos auto-gestionados en la Argentina actual: institucionalidad insurgente y su relación con lo público*. La producción de prácticas políticas colectivas: estudios etnográficos en Argentina y Brasil. : UNESP- FFyL. 2014. p - . isbn 978-987-45564-0-0

HERAS, ANA INÉS; SAGASTIZABAL, MARÍA DE LOS ANGELES; BURIN, DAVID; BERTOLOTTI, MARÍA; CLEMENTE, ADRIANA; FOIO, MA. DEL SOCORRO; MIANO, AMALIA; NEFFA, JULIO CÉSAR; PÉREZ, ANA MARÍA; PRESMAN, BETINA; HERAS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. *Redes interinstitucionales e interdisciplinarias en investigación en Ciencias Sociales*. Trabajo, Desarrollo, Diversidad. Buenos Aires: CICCUS. 2008. p435 - 466. isbn 978-987-9355-86-2

MIANO, AMALIA; PRESMAN, BETINA; HERAS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. *La experiencia del Plan Estratégico de Rosario: participación, diversidad cultural y planificación*. Trabajo, Desarrollo, Diversidad: una investigación sobre políticas y metodologías de desarrollo local con acento en la generación de empleo, trabajo e ingresos.. Buenos Aires: CICCUS. 2008. p95 - 130. isbn 978-987-9355-86-2

PAULA LENGUITA; AMALIA MIANO; ARTURO FERNÁNDEZ. *Las relaciones laborales invisibles del teletrabajo a domicilio*. Estado y relaciones laborales: transformaciones y perspectivas. Buenos Aires: Prometeo. 2005. p121 - 144. isbn 987-574-050-0

■ LIBROS:

ANA MARÍA PÉREZ RUBIO; PABLO BARBETTI. *Políticas Sociales: Significaciones y prácticas*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Estudios Sociológicos Editora. 2016. pag.152. isbn 978-987-3713-12-5

AMALIA MIANO. *Cuando el trabajo entra al hogar. Las nuevas tecnologías sobre las calificaciones profesionales en la modalidad de teletrabajo*. : Editorial Académica Española. 2012. pag.89. isbn 978-3-659-00653-1

■ **TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS PUBLICADOS:**

AMALIA MIANO. Creación y adaptación de tecnologías en grupos de trabajo auto gestionados. Argentina. De la crisis a la revitalización de las relaciones del trabajo: cambios, tensiones y desafíos. 2015. Revista. Artículo Completo. Congreso. III Congreso de Relaciones del Trabajo. Carrera de Relaciones del Trabajo- Universidad de Buenos Aires

AMALIA MIANO. Cuando la salud y la información es una cuestión de todos. Malestares y cuidados entre los trabajadores de una cooperativa autogestionada. Argentina. Rosario. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. XI Congreso Argentino de Antropología Social. Universidad Nacional de Rosario y Colegio de Graduados en Antropología

AMALIA MIANO. Detonando la burocracia. Estrategias desarrolladas por grupos autogestionados en las interacciones establecidas con el Estado. Argentina. Córdoba. 2013. Libro. Artículo Completo. Congreso. X RAM. Reunión de Antropología del Mercosur. Universidad Nacional de Córdoba

AMALIA MIANO. A este pueblo le vino la modernización de golpe. Un análisis de diferentes puntos de vista sobre el desarrollo local. Argentina. Mar del Plata. 2012. Libro. Artículo Completo. Jornada. I Jornadas Internacionales de Filosofía y Ciencias Sociales. Grupo de Investigación "Problemáticas Socioculturales" (UNMDP) e Instituto de Estudios sobre la Universidad, UAEM, Toluca, México

MIANO, AMALIA. "Nosotros no mendigamos jamás. Intercambios entre una Comuna rural y dos empresas transnacionales. Argentina. San Fernando del Valle de Catamarca. 2011. Libro. Artículo Completo. Jornada. XIII Jornadas Interescuelas. Departamentos de Historia. Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca

MIANO, AMALIA. De los bricoleurs a los controladores de sistemas. Saberes y tecnología en oficios y empresas transnacionales. Argentina. Buenos Aires. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. 10 Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo

MIANO, AMALIA. Algunos elementos para el análisis documental de fotografías y videos en la investigación en Ciencias Sociales. Argentina. Capital Federal. 2010. Revista. Artículo Completo. Jornada. Jornadas académicas y de investigación de la Carrera de Ciencias de la Comunicación. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires

MIANO, AMALIA. Empresas transnacionales y realidades locales: ¿qué sentidos le atribuyen a la tecnología los distintos actores de una localidad?. Argentina. Buenos Aires. 2009. Revista. Artículo Completo. Jornada. Segundas Jornadas de la Industria y los Servicios. Facultad de Ciencias Económicas- HIndustri@

BURÍN, DAVID; HERAS, ANA INÉS; MIANO, AMALIA; ANTONIETTA, FERNANDO. El uso del video en la investigación en Ciencias Sociales. Argentina. Posadas. 2008. Libro. Artículo Completo. Congreso. IX Congreso Argentino de Antropología Social. Departamento de Antropología Social. Programa de Postgrado en Antropología Social. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones

PRESMAN, BETINA; MIANO, AMALIA. Mujeres aprendiendo. Caminos hacia nuevas formas de comprender prácticas situadas de aprendizaje y trabajo. Argentina. Buenos Aires. 2008. Revista. Artículo Completo. Jornada. V Jornadas de Investigación en Antropología Social. Sección de Antropología Social. Instituto de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires

MIANO, AMALIA. Discusión de conceptos sobre la tecnología: su aplicación a un proyecto de investigación a realizarse en dos comunas de la Provincia de Santa Fe. Argentina. Bernal. 2007. Libro. Artículo Completo. Congreso. Primer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Universidad Nacional de Quilmes y Universidad Nacional de San Martín

BURÍN, DAVID; MIANO, AMALIA; MURÚA, MIGUEL; PRESMAN, BETINA. Apuntes preliminares sobre evaluación de políticas públicas: articulación entre formatos y soportes de la comunicación social y el enfoque etnográfico. Argentina. Capital Federal. 2006. Revista. Artículo Completo. Jornada. Cuartas Jornadas de Investigación en Antropología Social. Sección de Antropología-Instituto de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras- Universidad de Buenos Aires

SAGASTIZABAL, MARÍA DE LOS ANGELES; BURIN, DAVID; HERAS, ANA INÉS; MIANO, AMALIA. El mapa conceptual como organizador epistémico y operativo de redes de investigación en Ciencias sociales. Costa Rica. San José de Costa Rica. 2006. Libro. Artículo Breve. Congreso. 2do. Congreso Internacional sobre mapas conceptuales. Institute for Human & Machine Cognition (IHMC) y Universidad de San José de Costa Rica

MIANO, AMALIA. La reconstrucción social de las calificaciones profesionales en la modalidad de teletrabajo. Argentina. Buenos Aires. 2005. Libro. Artículo Completo. Congreso. 7 Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo

LENGUITA, PAULA; MIANO, AMALIA. La formación virtual de los teletrabajadores: principales debates sobre una nueva modalidad de trabajo en la sociedad del conocimiento. Argentina. Capital Federal. 2004. Revista. Artículo Completo. Congreso. Primer Congreso de Educación a Distancia y Tecnologías

Educativas: "La educación virtual en la sociedad del conocimiento". Asociación de Educación a Distancia y Tecnologías Educativas (EDUTIC)

MIANO, AMALIA. El teletrabajo en Argentina: su sentido ideológico frente a la práctica laboral precarizante. España. Congreso Virtual- Sede en Barcelona. 2004. Revista. Artículo Completo. Congreso. Segundo Congreso ONLINE del Observatorio para la CiberSociedad: ¿Hacia qué Sociedad del Conocimiento?. Observatorio para la CiberSociedad

■ **TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS NO PUBLICADOS:**

MIANO, AMALIA; SAGASTIZABAL, MARÍA DE LOS ANGELES; HERAS, ANA INÉS. Ámbitos educativos y empresas transnacionales: vinculaciones y tensiones en una Comuna de la Provincia de Santa Fe, Argentina. México. Distrito Federal. Ciudad de México. 2010. Congreso. VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo. Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo

■ **TESIS:**

Universitario de posgrado/doctorado. *A este pueblo le vino la modernización de golpe..* Doctora en Ciencias Sociales. INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR). 2012. Español

■ **DEMÁS TIPOS DE PRODUCCION C-T:**

AMALIA MIANO. *Los chicos que vivían en el Gomero*. Coordinación pedagógica de libro producido por niños en situación de calle. Español. Argentina. Buenos Aires. 2014

AMALIA MIANO. *Gagliardi, Raúl (2008) Gestión de la educación técnica profesional*. Reseñas bibliográficas. Español. Argentina. Rosario. 2009

PRODUCCION TECNOLOGICA

■ **SERVICIOS CIENTIFICO - TECNOLOGICOS:**

PRESMAN, BETINA; HERAS, ANA INÉS; MURÚA, MIGUEL; DAVID BURÍN; CANGIANI, MARÍA EVA; MIANO, AMALIA. Servicio eventual. *Evaluación de la Asistencia Técnica del Programa de Desarrollo Rural PRODERNEA*. 2006-01-01 - 2006-08-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Introducir mejoras técnicas en procesos o productos. Profesional integrante del equipo y/o área. Pesos 52000.00. Des.Socioecon.y Serv.-Otros.

■ **INFORME TECNICO:**

AMALIA MIANO. Informe final de proyecto de capacitación. Comedor a Cielo Abierto El Gomero. 2013-10-10. p.1-16. Taller de capacitación. Lingüística. Ciencia y cultura-Varios. 25000.00 Pesos

MIANO, AMALIA; HERAS, ANA INÉS. Informe Técnico del "Primer Congreso Nacional Pensando lo audiovisual en Ciencias Sociales y Humanidades. Método. Técnica. Teoría". Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. 2009-04-22. p.1-9. Reunión científica. Social. Ciencia y cultura. 7600.00 Pesos

PRODUCCION ARTÍSTICA

■ **GENERO LITERARIO NARRATIVO:**

Tipo de género: **Cuento**

Título: **Los chicos que vivían en el Gomero**

Año: **2014**

Modo de divulgación: **Publicación**

Autores:

Autor	Institución
Amalia Miano	INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Amalia Miano	INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Da Costa Gabriela	INSTITUTO P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO

Tipo de publicación: **Libros** Título de publicación: **Los chicos que vivían en el Gomero**
 País: **Argentina** ISBN/ISSN: Idioma: **Español**
 Página inicial: **1** Página final: **24**
 ¿Obtuvo críticas en medios de comunicación?: **No**

Areas de conocimiento:
Lengua y Literatura - Literaturas Específicas

OTROS ANTECEDENTES

■ **PARTICIPACION U ORGANIZACION DE EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Nombre del evento: **Foro de Economía Social y Solidaria**
 Tipo de evento: **Otro**
 Alcance geográfico: **Nacional**
 País: **Argentina** Ciudad: **General Sarmiento** Año: **2011**
 Modo de participación:
Asistente
 Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO (UNGS)

Nombre del evento: **Segundo Encuentro Programa de Debate Aprendizaje y Creación en Proyectos de**
 Tipo de evento: **Taller**
 Alcance geográfico: **Nacional**
 País: **Argentina** Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires** Año: **2011**
 Modo de participación:
Relator (comisión/mesa/panel), Asistente, Miembro del comité organizador
 Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **Formas de vida educativa: prácticas deleuzianas de enseñanza y aprendizaje**
 Tipo de evento: **Conferencia**
 Alcance geográfico: **Nacional**
 País: **Argentina** Ciudad: **Rosario** Año: **2011**
 Modo de participación:
Miembro del comité organizador, Miembro del comité científico-tecnológico
 Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **Primer Encuentro Programa de Debate Aprendizaje y Creación en Proyectos de Autonomía**
 Tipo de evento: **Taller**
 Alcance geográfico: **Nacional**
 País: **Argentina** Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires** Año: **2010**
 Modo de participación:

Miembro del comité organizador, Relator (comisión/mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **Primer Encuentro de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología**

Tipo de evento: **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

Año: **2010**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ)

Nombre del evento: **Taller de Formación de Facilitadores en Sistematización de Experiencias Innovadoras de**

Tipo de evento: **Taller**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Venezuela**

Ciudad: **Caracas**

Año: **2007**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA