

Currículum Vitae Breve
ANALIA INES MEO
Diciembre 2020

ESTUDIOS

2003/07 Universidad de Warwick (Reino Unido). PhD in Sociology.

2000/01 Universidad de Warwick (Reino Unido). Master of Arts in Sociology of Education (with Distinction).

1987/95 UBA. Fac. Ciencias Sociales. Licenciatura en Sociología.

INVESTIGACIÓN (últimos cinco años)

Cargos

Enero 2014-continúa

Investigadora Adjunta la Carrera de Investigador del CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS (Argentina). Ingreso a la Carrera: 15/4/2009. Sede: Instituto de Investigaciones “Gino Germani”. Ingresó a Carrera en abril 2009.

Octubre 2019

Investigadora Visitante de la Escuela de Sociología de la Universidad de Valparaíso, Chile.

Julio 2019

Investigadora Visitante. Departamento de Sociología, Universidad Autónoma de Barcelona (España)

Enero 2018

Investigadora Visitante. Departamento de Sociología, Universidad Autónoma de Barcelona (España)

Setiembre 2010- 2017

Investigadora Visitante. Departamento de Sociología. Universidad de Warwick (Coventry, Reino Unido).

Abril y Octubre 2016

Investigadora Visitante. Doctorado en Estudios Interdisciplinarios, DEI-UV, Tráficos artísticos en humanidades y ciencias sociales. Universidad de Valparaíso, Chile

Enero 2016

Investigadora Visitante. Grup de Recerca en Globalització, Educació i Polítiques Socials en el marc del projecte I+D+i sobre Abandonament Escolar Prematur ABJOVES. Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Enero 2016

Investigadora Visitante. GIRSEF. Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. Abril

Líneas de investigación actuales

- Trabajo docente e identidades laborales en escuelas secundarias en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Análisis de las formas discursivas y socio-materiales de producción del

trabajo docente en escuelas que aspiran a ser “inclusivas” de jóvenes pertenecientes a familias vulneradas en sus derechos. Hace varios años estoy realizando proyectos de investigación en esta línea (actualmente también con foco en género y escuelas técnicas), junto a distintos investigadores. Estas indagaciones han sido parcialmente financiadas por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires. Lugar de trabajo: Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Como parte de este proyecto, realicé la Encuesta a Docentes secundarios en tiempos de pandemia (junto a colegas argentinas y españolas).

- La productividad epistémica de lo visual. En el marco de esta línea de trabajo realizamos junto a Ana Inés Heras actividades de investigación visual, exploración de nuevas formas de escritura y representación de los hallazgos académicos, seminarios de formación académica (a nivel de grado y de postgrado), y trabajo interdisciplinario –antropología, sociología, y realización visual. Lugar de trabajo: INCLUIR. Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano (Asociación Civil).
- Formas de organización colectiva en educación. Estudio de variedad de formas políticas en la que actores escolares y no escolares se organizan, despliegan repertorios de acción y participan en disputas sociales y simbólicas en torno a los sentidos de la escolaridad (tales como familias, docentes, y estudiantes).

DOCENCIA (últimos cinco años)

2020 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Seminario “La fotografía y la generación de conocimiento con experiencias territoriales”. Co-organizadora junto a Ana Inés Heras. Este seminario se dio en el marco del Círculo de Estudios: Desafíos Urbanos y Cultura. Noviembre.

2019 noviembre- continúa

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Materia: Sociología de la Educación. Asignatura optativa de la Carrera de Sociología y de los Profesorados. Profesora Adjunta Regular (Docente a cargo de la materia)

2019 Universidad de Valparaíso. Escuela de Sociología. Materia: Metodología y Epistemología de la investigación. Fui docente invitada y dicté el Taller sobre el uso de la entrevista de foto-elicitación. Setiembre/Octubre.

2019 Universidad de Valparaíso. Doctorado en Estudios Interdisciplinarios. Fui invitada a dictar un taller sobre los ensayos visuales en ciencias sociales. Setiembre/Octubre.

2019 Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Materia del Doctorado en Ciencias Sociales. Acercamientos visuales al estudio de fenómenos educativos. ¿Para qué se toma la calle, quiénes y cómo lo hacen?. Docentes a cargo: Ana Inés Heras y Analía I. Meo. 4 clases. Agosto y Setiembre.

2019 Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Seminario de Doctorado “Acercamientos visuales al estudio de fenómenos educativos”. Profesora (a cargo de la materia junto a Ana Inés Heras). Octubre y noviembre.

2019 Escuela de Sociología y Doctorado Interdisciplinario de la Universidad de Valparaíso (Chile). Docente a cargo de los cursos “Taller sobre el uso de la foto-elicitación en investigación social” para estudiantes de pregrado, y “Taller sobre producción de ensayos visuales” en el marco del Doctorado. Octubre y noviembre.

2014 abril- octubre 2018

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Sociología. Jefe de Trabajos Prácticos (con Renta de Ayudante de Primera condición regular). Materia: Sociología de la Educación.

Noviembre 2017

Universidad Autónoma de Barcelona. GEPS, Departamento de Sociología. Docente invitada a dictar una clase teórica y hacer seguimiento a distancia del módulo “Reserching the visual and visual research methods”, en el curso de Advanced Research Methods. Docente responsable: Aina Tarabini

2014 abril- 2016

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Sociología. Profesora Adjunta (Ad Honorem). Materia: Seminario de Investigación “El nivel secundario desde una perspectiva sociológica e interpretativa”. Docentes a cargo del seminario: Analía Inés Meo y Valeria Dabenigno

BECAS O FINANCIAMIENTOS PARA LA FORMACIÓN ACADÉMICA

- 2008** Economic and Social Research Council (ESRC) Postdoctoral Research Fellowship. Reino Unido.
- 2005/06** Warwick Postgraduate Research Fellow. Financiamiento otorgado por la Universidad de Warwick (Reino Unido). Esta beca cubrió los costos de matriculación del Doctorado en Sociología más estipendio de manutención.
- 2004/05** Warwick Postgraduate Research Fellow. Financiamiento otorgado por la Universidad de Warwick (Reino Unido). Esta beca cubrió los costos de matriculación del Doctorado en Sociología más estipendio de manutención.
- 2003/04** Warwick Postgraduate Research Fellow. Financiamiento otorgado por la Universidad de Warwick (Reino Unido). Esta beca cubrió los costos de matriculación del Doctorado en Sociología más estipendio de manutención.
- 2000/01** Programa ordinario de becas de postgrado financiado conjuntamente por el Japón y el Banco Mundial (Joint Japan/World Bank Graduate Scholarship Program). Duración: un año. Beneficio: financiamiento completo para la realización de la Maestría en Sociología de la Educación en la Universidad de Warwick.

SUBSIDIOS, BECAS Y PREMIOS RECIBIDOS (últimos cinco años)

- 2020** International Sociological Association Registration y Travel Grant para participar, del IV ISA Forum of Sociology. Porto Alegre, Brazil. February 2021.
- 2019** Financiamiento para realizar estancia de investigación y docencia en Doctorado en Estudios Interdisciplinarios, DEI-Universidad de Valparaíso (Chile).
- 2018** Subsidio de investigación UBACyT. Proyecto de investigación: “La producción social de identidades laborales y de género de docentes de escuelas técnicas en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”. Categoría: Grupo Consolidado. Sede: Instituto de Investigaciones “Gino Germani” (UBA). Directora.
- 2018** International Sociological Association Registration y Travel Grant para participar, presentar una ponencia y organizar una mesa en el XIX ISA World Congress of Sociology
- 2017** Financiamiento para realizar estancia de investigación y docencia en la Universidad

- Autónoma de Barcelona (España), otorgado por la Universidad de Buenos Aires.
- 2016** Financiamiento para realizar estancia de investigación y docencia en Doctorado en Estudios Interdisciplinarios, DEI-Universidad de Valparaíso (Chile).
- 2016** Subsidio de investigación UBACyT. Proyecto de investigación: Políticas `inclusivas` e identidades laborales de lxs docentes. El caso de las `nuevas escuelas secundarias universitarias`. Código de proyecto 20020150200166BA. Modalidad II. Subsidio UBACyT. Sede: Instituto de Investigaciones “Gino Germani”.
- 2016** Financiamiento otorgado por United Nations Office for South-South Cooperation para la realización de una investigación aplicada, desarrollada por la Red Internacional de Etnografía con Niños, Niñas y Adolescentes (RIENN). Período: Febrero de 2016- Marzo de 2017. Investigadora. Co-aplicante del proyecto como integrante de la RIENN.

PUBLICACIONES (últimos años)

ARTICULOS

- (En prensa)** Meo, A. I. y Heras, A. I. "Las familias toman la calle en el barrio. Acción colectiva, participación política y disputas simbólicas en torno a lo escolar" La Rivada. Revista de investigaciones en Ciencias Sociales. (en prensa)
- (En prensa)** Meo, A. I. y Dabenigno, V. Teletrabajo docente durante el confinamiento por COVID19 en Argentina. Condiciones materiales y perspectivas sobre la carga de trabajo, la responsabilidad social y la toma de decisiones. Revista de la Asociación de Sociología de la Educación
- 2020** Meo, A. y Tarabini A. “Teachers’ identities in second chance schools: A comparative analysis of Buenos Aires and Barcelona”. Teaching and Teacher Education, v. 88, Feb. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0742051X19302367?via%3Dihub>
- 2019** Meo, A., y Cavallo, L. “Relaciones de género en la escuela: entre la desnaturalización de los “micromachismos” y la reproducción de perspectivas binarias”. Question, 1(63), e188. <https://doi.org/10.24215/16696581e188>
- 2019** Fernández, S., Jaramillo, J. y Meo, A. I. “Hallazgos y abordajes de la investigación etnográfica con niños/as en Argentina”. Revista Tramas Maepova, vol. 7, nro. 2. Disponible en <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/cisen/article/view/14599>
- 2018** Meo, A. y Milstein, D. “Programas socioeducativos y regulación del trabajo docente en el nivel secundario”. Revista Educação e Pesquisa. <http://dx.doi.org/10.1590/s1517-9702201703160182>.
- 2016** Meo, A. “La sociología de la educación en Argentina: características, límites y oportunidades”. Unidad Sociológica, Año 2 (5), 6-15. Artículo solicitado.
- 2016** Beach, J. y Meo, A. Explorando el uso de las herramientas teóricas de Stephen J. Ball en el estudio de las políticas educativas en América Latina. Education Policy Analysis Archives (EPAA), Vol. 24 (23), DOI: <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.24.2417>
- 2015** Hill, L. y Meo, A. “A Bourdieusian approach to academic reading: reflections on a South African teaching experience”, Teaching in Higher Education (en prensa).
- 2015** Meo, A. “Something old, something new. Educational inclusion and head teachers as policy actors and subjects in the City of Buenos Aires”. Journal of Education Policy, Vol. 30, 4, 562-589.

- 2015** Meo, A. y Dabenigno V. “Currículum y construcción de un habitus investigativo cualitativo entre sociólogos en formación”, Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, Vol. 5, 1, 1-22.

EDITORORA DE NÚMERO ESPECIAL EN REVISTA ACADÉMICA CON REFERATO

2015-marzo 2016

Co-editora del número especial “Stephen J. Ball y la investigación sobre políticas educativas en América Latina”, publicado en marzo del corriente año en la revista Education Policy Analysis Archives (EPAA), Vol. 24 (23), DOI: <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.24.2417>

CAPÍTULOS DE LIBROS

- 2019** Meo, A., Cimolai, S. y Encinas, L. Argentina. Researching ethnic and educational inequalities in changing policy scenarios: From homogeneization to recognition of diversity. En P. Stevens and A. G. Dworkin (eds.), The Palgrave handbook of race and ethnic inequalities in education (second edition), Vol. 1, 7-60. Palgrave Macmillan: London
- 2018** Meo, A. “Una aproximación a la “mirada sociológica” en Argentina sobre la educación: características, límites y oportunidades”. En T. Vinocur, y F. Delich (compiladores), “La educación secundaria en la Ciudad de Buenos Aires: desigualdades, diversidades y políticas”. EUDEBA – OEI.
- 2018** Meo, A.I., Fernández, S., Jaramillo, J., Milstein, D., Carrera, C., Tammarazio, y Andrada, G. Capítulo Argentina. Una aproximación a los estudios etnográficos con niños, niñas, adolescentes y jóvenes en Argentina. En Fernández, S. y Jaramillo, J. (comp.). Panorama sobre etnografía con niños, niñas y adolescentes en Argentina, Brasil, Colombia y Ecuador: 1995-2016. Red Internacional de Etnografía con niños, niñas y jóvenes: CABA.
- 2014** Meo, A., Cimolai, S. and Pérez, A. “Argentina Mapping ethnic and educational inequalities in an uncharted territory. Research traditions, their contributions and challenges.” En P. A. J. Stevens y Anthony Gary Dworkin (editores), The Palgrave handbook of race and ethnic inequalities in education, 5-38. Palgrave Macmillan: London.

PRESENTACIONES A CONGRESOS, SEMINARIOS Y EVENTOS ACADÉMICOS (selección - últimos cinco años)

- 2020** Meo, A. “Trabajo docente y trayectorias en tiempos de EDES-Covid: resultados de la encuesta”. Participación en conversatorio organizado por la Escuela de Educación Técnica y Superior Nro 1 - Nogoyá – Entre Ríos. 5 de octubre 2020
- 2020** Meo, A. I., Dabenigno, V. y Freytes Frey, A. “Trabajo docente y trayectorias en tiempos de pandemia: resultados de la encuesta EDES-Covid”. Presentación de resultados de investigación en Ciclo de consultas intersectoriales. “Volver a las escuelas” (II): Trayectorias en Foco. Organización de Estados Iberoamericanos y Fundación Voz. Miércoles 12 de agosto.
- 2019** Meo, A., Del Monte, P. y Chervin, M. “La evaluación de los aprendizajes como micro-dispositivo de constitución de identidades docentes en una escuela secundaria

- (Argentina)". II Encuentro Internacional de Educación. Educación Pública: democracia, derechos y justicia social. 5 de diciembre. Universidad del Centro. Tandil, Argentina.
- 2019** Meo, A. Conferencista. Nuevas identidades docentes a partir de las evaluaciones a estudiantes. Seminario de Análisis de la Política Educativa. Centro de Estudios Sociológicos, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional Autónoma de México. 25 de noviembre.
- 2019** Meo, A. Conferencia "El ensayo visual como forma de investigación híbrida: entre el arte y las ciencias sociales". 30 de setiembre. Escuela de Sociología, Universidad de Valparaíso (Chile)
- 2019** Meo, A., Del Monte, P. y Chervin, M. "La evaluación colegiada y la producción del docente colegiado y responsable de los resultados educativos. El caso de una escuela secundaria universitaria de la CABA". 28 de agosto. XII Jornadas de Sociología. Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- 2019** Meo, A., Del Monte, P. y Chervin, M. "La regulación del trabajo docente y la producción de identidades: el caso del "Colegio de Docentes" en una escuela secundaria de reciente creación en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina)". 25 de julio. IV Congreso Uruguayo de Sociología, Universidad de La República. Montevideo, Uruguay.
- 2019** Meo, A., Del Monte P. y Chervin, M. "La evaluación "desde abajo" como micro-dispositivo de constitución de identidades docentes en una escuela secundaria (Argentina)" Seminario del GEPS – EDU POST 16. Universidad Autónoma de Barcelona. 24 de mayo.
- 2019** Meo, A. "Haciendo una escuela "inclusiva" y de "calidad": Regulaciones del trabajo docente en Argentina, tensiones y desafíos." Conferencista. Jornada sobre la Escuela Secundaria, 15 de mayo. Universidad de La Laguna, Tenerife (España).
- 2018** Meo, A. y Dabenigno, M. "Taller de análisis de imágenes y relatos. El uso de la foto-entrevista en la investigación socio-educativa". Expo-IIGG. Instituto de Investigaciones Gino Germani. 28 de setiembre.
- 2018** Meo, A. "La carrera de sociología de la UBA como campo social: acuerdos en torno a cómo y qué enseñamos". Panelista. Conversatorio sobre el Plan de Estudios de la Carrera de Sociología. Junio.
- 2018** Meo, A. I. y Tarabini, A. Teachers' Identities and Pedagogic Practices in Barcelona and Buenos Aires. Global Pressures, Local Responses and Common Challenges. XIX ISA World Congress of Sociology. Book of abstracts. ISA INTERNATIONAL SOCIOLOGICAL ASSOCIATION. Toronto, Canada. 15 al 21 de Julio.
- 2018** Meo, A. I. y Cavallo, L. Interrogando la política sexo-genérica en una escuela secundaria. VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa. 18 al 20 de abril. Neuquén, Argentina
- 2017** Meo, A. I., Dabenigno, V. y Cavallo, L. El uso de la entrevista de foto-elicitación en una investigación sobre identidades laborales docentes. Ciclo "Textos, contextos y Territorios". Serie de seminarios 2017. UNSaM, IIGG, e INCLUIR. 6 de noviembre.
- 2017** Meo, A. "El equipo de conducción escolar como actor y sujeto de políticas educativas. La política de "inclusión" en una escuela secundaria de la Ciudad de Buenos Aires." 4to COLOQUIO INTERNACIONAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA. LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA. CABA, 17, 18 y 19 de octubre.
- 2017** Cavallo, L. y Meo, A. I. "Ni una menos" y los límites y posibilidades de las políticas sexo-genéricas en una escuela secundaria universitaria técnica de la CABA. IV Seminario

Nacional de la Red Estrado Argentina. Facultad de Filosofía y Letras, UBA - 29 y 30 de noviembre, y 1 de diciembre.

- 2017** Meo, A. y Fernández, S. Una aproximación a los estudios etnográficos con niños, adolescentes y jóvenes en Argentina. 1995-2016. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE ETNOGRAFIA Y EDUCACIÓN, Barcelona. 11 al 14 de Julio.
- 2016** Meo, A. "We know our students?" Teachers' pedagogic habitus in secondary schools for "vulnerable" and "poor" young people in the City of Buenos Aires. Conference. Faculty of Education and Business Studies. University of Gävle (Suecia). 10 de agosto de 2016.
- 2016** Meo, A. Proyección y debate del corto "Juntos y a la Par. La mirada de docentes de una escuela de reingreso" en el que se presentan resultados de la investigación. Coloquio de apertura del año académico, Doctorado en Estudios Interdisciplinarios, DEI-UV, Tráficos artísticos en humanidades y ciencias sociales. Universidad de Valparaíso, 19 de abril. Panelista invitada.
- 2016** Meo, A. Reflexiones en torno a los obstáculos, posibilidades y desafíos del uso de métodos visuales en sociología. Una mirada desde el Sur. Coloquio de apertura del año académico, Doctorado en Estudios Interdisciplinarios, DEI-UV, Tráficos artísticos en humanidades y ciencias sociales', lunes 25 de Abril. Panelista invitada.
- 2016** Meo, A. 'El rol de las escuelas en la reproducción de las desigualdades educativas y sociales: explorando las ventajas del concepto de habitus institucional en el nivel secundario en Argentina', Seminario del Grup de Recerca en Globalització, Educació i Seminario del Grup de Recerca en Globalització, Educació i). 28 de enero.
- 2016** Meo, A. "Our students are not numbers". Teachers' pedagogic habitus in secondary schools for "vulnerable" and "poor" young people in the City of Buenos Aires. LABOS du Groupe interdisciplinaire de Recherche sur la Socialisation, l'Education et la Formation. Université Catholique du Louvain. Bruselas (Bélgica), 18 Febrero.
- 2015** Meo, A. y Dabenigno, V. "Los estudiantes de sociología como productores de conocimiento. Dispositivos pedagógicos para promover la participación reflexiva en un proceso de investigación grupal". I Jornadas de reflexión y debate sobre práctica docente universitaria. Facultad de Ciencias Sociales – UBA, 15 de abril.
- 2015** Meo, A. "School Exclusion, Youth Culture, Critical Pedagogy and Creative Research Methods: a film and discussion event". Conferencista. Department of Sociology (University of Warwick), 5 de Marzo. Este evento fue auspiciado Sociology's Culture, Media and Creativity research Cluster, Department of Sociology.

INFORME TÉCNICO

- 2017** Meo, A. I. y Fernández, S. "Una aproximación a los estudios etnográficos con niños, adolescentes y jóvenes en Argentina. 1995-2016". Capítulo de la "Línea de Base. Panorama de la etnografía con niños, niñas, y adolescentes en Argentina, Brasil, Colombia y Ecuador". Informe Final del proyecto PGTF INT/16/K09 "Red Internacional de Etnografía con Niños, Niñas y Adolescentes (RIENN)" (Fondo Pérez Guerrero para la Cooperación Económica y Técnica entre los Países en Desarrollo Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE REUNIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS (selección)

- 2020** Conversatorio “Pedagogía colaborativa y toma de decisiones en tiempos de pandemia, desde distintos ángulos matemáticos ¡y no tanto!”. Co-organizadora junto a Ana Inés Heras y Lara Encinas. 22 de Octubre.
- 2020** Conversatorio “Pedagogías cooperativas y tomas de decisiones en tiempos de pandemia. Compartiendo experiencias y desafíos”. Co-organizadora junto a Ana Inés Heras y Alejandra Pagotto. 15 de Julio.
- 2020** Seminario de trabajo sobre Trabajo docente y la perspectiva de la TAR. Co-organizadora. Encuentro virtual. Evento realizado en el marco del proyecto UBACyT “Identidades laborales y Género”. Sede de trabajo. Instituto de Investigaciones Gino Germani.
- 2020** Seminario de trabajo del Grupo de investigación sobre escuelas técnicas y género, dirigido por Claudia Jacinto. 17 de marzo. Comentarista
- 2019** Seminario “Entre el esfuerzo y la capacidad: reajustes del discurso educativo en el alumnado de secundaria”, a cargo de Francisco Santana Armas y Carmen Nieves Pérez Sánchez. Departamento de Sociología y Antropología. Universidad de La Laguna, Canarias (España). Lugar: IIGG. 27 de noviembre. Organizadora.
- 2019** X Jornada de Jóvenes Investigadorxs del Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. 7 de noviembre. Comentarista.
- 2019** Mesa 4 "Aportes de la conceptualización sobre el poder disperso al análisis de las configuraciones autogestionadas". Primer Congreso Internacional de Ciencias Humanas: Humanidades entre pasado y futuro. Coordinada por Ana Inés Heras y Amalia Miano. 8 de noviembre. Comentarista.
- 2019** Mesas de trabajo: “Mesa 10. Cuerpo a Cuerpo”, y “Mesa: Identidades y trabajo docente en escuelas secundarias con formatos alternativos”. en XII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires: Las cuestiones de la Sociología y la Sociología en cuestión (26 al 30 de agosto), Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. La primera mesa fue co-organizada con Ana Inés Heras y con Amalia Miano, y la segunda con Ada Freytes Frey, Valeria Dabenigno e Ignacio Garaño.
- 2019** Seminario “La producción ecléctica de las evaluaciones a gran escala: Un estudio histórico del caso de Chile desde mediados del Siglo XIX hasta hoy en día”, a cargo de Alejandra Falabella (Universidad Alberto Hurtado, Chile). Organizadora. Lugar: IIIGG. 11 de setiembre.
- 2018** Diálogo en torno a la producción de conocimiento y lenguaje audiovisual. Proyección PRIMER GRADO EN TRES PAISES, debate con la directora del documental y con el público. (Mariana Lifschitz). Co-organizadora. Lugar: IIIGG. Auspiciaron: IIGG – INCLUIR. Asociación Civil. Diciembre.
- 2018** Conversatorio “Saberes en torno a las formas de escolarización, las trayectorias educativas y las desigualdades sociales: El caso de las escuelas secundarias alternativas”. 8 CONFERENCIA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES-CLACSO, Centro Cultural de la Cooperación (CABA, Argentina). 23 de noviembre. Integrante del comité organizador y moderadora.
- 2018** Session: "Social Research and Multiple Modalities: Epistemic Opportunities, Challenges

and Barriers in Addressing Social Complexity". RC57 Visual Sociology. XIX ISA World Congress of Sociology. 15-21 Julio. Toronto, Canadá. Co-organizadora y co-coordinadora junto a Ana Inés Heras y a Carolina Cambre.

2018 Seminario Contrapuntos: “¿Para qué se toma la calle, quiénes y cómo lo hacen?”. Cuatro encuentros. Ciclo “Textos Contextos y Territorios”. Organizaciones auspiciantes: IIGG, Incluir, UnSaM y en el 2018 también University of Concordia. Co-organizadora

2017 Ciclo CONTEXTOS, TEXTOS Y TERRITORIOS. Cinco encuentros con distintas modalidades de trabajo (presentación, taller y clínica) para problematizar la productividad epistémica de lo visual. Organizaciones auspiciantes: IIGG, Universidad de San Martín, INCLUIR. Co-organizadora y coordinadora (junto a Ana Inés Heras).

2017 VII JORNADAS DE ETNOGRAFÍA Y PROCESOS EDUCATIVOS EN ARGENTINA. Organizado por UnLaM, UnCo, CIS-CONICET, IDES, UNGS, Instituto de Investigaciones “Gino Germani”, LIAS (UnLP), Centro de Estudios de Estado Política y cultura (UnCo). Lugar: IDES, 28 y 29 de setiembre. Integrante del Comité Académico y organizador.

2017 XII Jornadas de Sociología. Mesa 63. Formación docente, trabajo e identidades docentes. Aproximaciones teórico-metodológicas y experiencias de investigación. Lugar: Facultad de Ciencias sociales, UBA. 22 al 25 de agosto. Integrante del comité organizador.

Marzo 2016 – diciembre 2016

Grupo de lectura “Género y Educación”. Objetivo: formación de estudiantes de la carrera de sociología, graduadxs, e investigadorxs en el campo de la sociología de la educación. Co-organizadora. Reuniones mensuales. Instituto de investigaciones “Gino Germani” (IIGG) (Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires).

Octubre 2014 octubre-diciembre 2017

Grupo de lectura sobre “Desigualdades Educativas y Sociales” en el Instituto de Investigaciones “Gino Germani” (IIGG-UBA). Co-organizadora.

2016 VI JORNADAS DE ETNOGRAFÍA Y PROCESOS EDUCATIVOS EN ARGENTINA. Organizado por UnLaM, UnCo, CIS-CONICET, IDES, UNGS, Instituto de Investigaciones “Gino Germani”, LIAS (UnLP), Centro de Estudios de Estado Política y cultura (UnCo). Lugar: IDES. 24 y 25 de setiembre. Integrante del Comité organizador.

2016 Sesión “Space, Education and Inequalities: Lessons Learned and Ways to Move Forward” en el Third ISA Forum of Sociology (10 a 14 de junio). Co-organizadora.

2016 Conferencia "Conceptos y perspectivas para el análisis visual en sociología", dictada por la Dra. María Carolina Cambre. 19 de agosto. Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG), Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Co-organizadora.

2016 Seminario abierto “Generación de conocimiento en colaboración a través de múltiples lenguajes. Desafíos, tensiones y aprendizajes”, David Burin (Comunicador social, Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano), Silvia Corral (Comunicadora visual y social, Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano), Ana Inés Heras (CONICET, CEDESI, Escuela de Humanidades, UNSAM e Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano), y María Amalia Miano (CONICET, CEDESI, Escuela de Humanidades, UNSAM e Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano). Co-organizadora.

2015 V JORNADAS DE ETNOGRAFÍA Y PROCESOS EDUCATIVOS EN ARGENTINA. Organizado por UnLaM, UnCo, CIS-CONICET, IDES, UNGS, Instituto de

- Investigaciones “Gino Germani”, LIAS (UnLP), Centro de Estudios de Estado Política y cultura (UnCo). Lugar: IDES, 24 y 25 de setiembre. Integrante del Comité organizador.
- 2015** Mesa de trabajo: “Prismas investigativos para enfocar la escuela secundaria de hoy”, en las XI Jornadas de Sociología (UBA) Coordinadas contemporáneas de la sociología: tiempos, cuerpos, saberes. 15 y 16 de julio. Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Co-organizadora y coordinadora de los intercambios.
- 2015** Panel: “Sociólogos de la educación en acción: formación profesional, campo laboral y desafíos actuales”, en las XI Jornadas de Sociología (UBA) Coordinadas contemporáneas de la sociología: tiempos, cuerpos, saberes. 16 de julio. Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Co-organizadora, coordinadora del panel y participante de la discusión.
- 2015** Seminario “La reflexividad en las ciencias sociales: el caso de la sociología en contextos post-dictatoriales en Argentina y Chile”, a cargo de la Dra. Elisabeth Simbürger (Instituto de Sociología, Universidad de Valparaíso, Chile). Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG), Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Organizadora.

TAREAS DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS (últimos cinco años)

2018-

Directora de Mariano Chervin. Beca de doctorado de la Universidad de Buenos Aires.

2018-

Directora de Gala Nerea D’Azzo. Beca interna de doctorado. CONICET.

2014- continúa

Directora de Silvina del Carmen Fernández. Beca interna de doctorado. CONICET.

2016- diciembre 2017

Directora de Lucía Cavallo, Becaria Estímulo UBACYT.

2009-2015

Co-directora de Erika Van Rompaey. Estudiante. Doctorado en Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología. Universidad Autónoma de Barcelona. Doctorado otorgado.

2004-continúa

Formación de investigadores asistentes en el marco de proyectos de investigación UBACyT en los que he asumido roles de directora o co-directora.

2010-continúa

Formación de estudiantes de grado en el marco de la realización de horas de investigación en distintos proyectos que he dirigido y/o co-dirigido

TAREAS DE GESTIÓN ACADÉMICA

2018-

Integrante del Comité Académico del Instituto de Investigaciones Gino Germani (Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires)

2019-

Integrante del Comité de Ética del Instituto de Investigaciones Gino Germani (Facultad de Ciencias Sociales)

2018-

Vice-presidanta para América Latina del Comité de Investigación (Research Committe) de

Sociología de la Educación de la Asociación Internacional de Sociología (International Sociological Association).

TAREAS DE EVALUACIÓN ACADÉMICA

JURADO DE PREMIOS

Jurado del premio Rachel Tanur Memorial Prize in Visual Sociology 2020

INTEGRANTE DE COMITÉ EDITORIAL DE REVISTAS ACADÉMICAS

2015-continúa

Integrante del comité editorial. Argumentos. Revista de crítica social. Revista editada anualmente por el Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. ISSN 1666-8979.

2016-2020

Integrante del Consejo de Redacción. Papers. Revista de Sociología. Editada por la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) y el Servei de Revistes Digitals (ReDi-UAB). España, Barcelona. ISSN 0210-2862. URL <http://papers.uab.cat/>

EVALUACIÓN DE TESIS, JURADO, BECAS E INGRESO A CARRERA

2020 Integrante de la Comisión de Becas de Psicología y Educación del CONICET.

2019 Evaluación de ingreso a Carrera de Investigador del CONICET.

2019 Integrante de la Comisión de evaluación de Becas doctorales y postdoctorales del CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS.

2018 Evaluadora de proyectos de investigación. Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET).

2018 Evaluación de plan de Tesis de doctorado. Doctorado en Ciencias Sociales, UBA.

2018 Integrante del Jurado de tres tesis de Doctorado. Doctorado en Ciencias Sociales, UBA.

2017 Evaluación de Plan de Tesis. Doctorado en Ciencias Sociales. UBA.

2016 Integrante del Jurado de tesis de Doctorado. Doctorado en Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.

2015 Evaluación de dos Planes de Tesis. Doctorado en Ciencias Sociales. UBA.

2014/15

Evaluación de Tesis de Maestría. Maestría en Políticas y Gestión de la Educación. Universidad Nacional de Luján.

2014 Evaluación de Propuesta de Tesis de Doctorado. Doctorado en Educación, Escuela de Educación, Universidad de San Andrés.

2013/14

Evaluación de Tesis de Maestría. Maestría en Política y Planificación Social. Universidad Nacional de Cuyo.

2014-continúa

Evaluadora de aspirantes a ingresar a la carrera de Investigador de CONICET.

EVALUACIÓN PARA PUBLICACIONES CIENTÍFICAS NACIONALES Y EXTRANJERAS

2009-continúa

Evaluadora de trabajos académicos en distintas publicaciones: Revista *Educação, Sociedade & Culturas*, Revista de Sociología (Carrera de Sociología, Facultad de Sociales

– UBA), *Journal of Education Policy*, *Education Policy Analysis Archives*, *Ethnography and Education*; *Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación*; Serie de Documentos de Trabajo del IIGG, *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, *Argumentos. Revista de crítica social*; *Annals of the American Association of Geographies*; *Papers. Revista de Sociología*; *Revista educación PUCP*.

2011 Evaluadora de artículo en el libro “Infancia, juventudes y educación en diálogo. Miradas y enfoques interdisciplinarios”. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad del Centro.

TAREAS DE COORDINACIÓN EN REDES INTERNACIONALES

2016-2017

Coordinadora del nodo Buenos Aires, con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG), de la Red Internacional de Etnografía con Niños, Niñas y Adolescentes (RIENN).

TAREAS DE CAPACITACIÓN

- **Octubre 2018.** Dictado de la jornada de capacitación: “Taller sobre la perspectiva de Ball: dialogando con los Informes jurisdiccionales”. VII Jornada de Investigación Interjurisdiccionales 2017-2018. Ministerio de Educación de la Nación. CABA.
- **Marzo 2018.** Dictado de la jornada de capacitación: “La aproximación teórico-metodológica de Stephen Ball al estudio de las políticas educativas”, durante la VI Jornada de Investigación Interjurisdiccionales 2017-2018. Ministerio de Educación de la Nación. CABA.

PRODUCCIONES AUDIO-VISUALES

2014 Meo, A. y Casais, A. Documental “Juntos y a la Par. La mirada de los docentes de una Escuela de Reingreso. Producción audiovisual realizada en el marco del proyecto de investigación UBACyT “Identidades docentes en tiempos de fragmentación educativa. Un estudio de casos en la Ciudad de Buenos Aires”.

2015 Meo, A., Dabenigno, V. y Maizón, M. Facebook “Identidades Laborales de Docentes en Escuelas Secundarias, Argentina”. Link: <https://www.facebook.com/IdentidadesLaboralesDocentesAr>

TAREAS DE DIVULGACION CIENTIFICA

ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN

2020 Meo, A, Impact of Covid-19 on secondary school teaching in Argentina. Discovery Society, May 6. Available online: <https://discoversociety.org/2020/05/06/impact-of-covid-19-on-secondary-school-teaching-in-argentina/>

PRESENTACIONES A SEMINARIOS Y CONVERSATORIOS

2020 Dabenigno, V. y Meo, A. I. Trabajo docente y género en escuelas técnicas durante la pandemia. Hallazgos e interrogantes. Foro de “Mujeres y Disidencias de Educación Técnica”. Organizado por UTE. 30 de setiembre.

- 2020 Meo, A. I., “Trabajo docente en tiempos de pandemia: resultados de la encuesta EDES-Covid”. Seminario organizado por la Diplomatura universitaria en educación secundaria y trayectorias estudiantiles UTE- UMET. 25 de setiembre de 2020
- 2020 Meo, A. I., Dabenigno, V. y Freytes Frey, A. “Trabajo docente en tiempos de pandemia: resultados de la encuesta EDES-Covid. Seminario organizado por el Centro de Formación Profesional 406 “Isabel Pallamay”, Quilmes, Provincia de Buenos Aires. 30 de junio.
- 2020 Meo, A. I. Participación en la serie “Conversatorios en tiempos de coronavirus”, organizada por la Fundación Faro Digital y el Grupo Esbrina de la Universidad de Barcelona.

PARTICIPACIÓN EN REDES SOCIALES para difusión de resultados de investigación

Cuenta de Twitter EDES@COVID. Cuenta oficial del equipo de investigación que realizó la encuesta sobre condiciones de vida y trabajo a docentes de escuelas secundarias en Ciudad Autónoma y provincia de Buenos Aires.

Canal Youtube de la materia Sociología de la Educación (Cátedra Meo). Enlace: <https://studio.youtube.com/channel/UCDgv23QcOOEGaMNHlfeSCsQ/videos/upload?filter=%5B%5D&sort=%7B%22columnType%22%3A%22date%22%2C%22sortOrder%22%3A%22DESCENDING%22%7D>

INFORMES BREVES PARA EL TRABAJO CON DOCENTES Y ESTUDIANTES

- 2020 Meo, A., Dabenigno, V. y Freytes Frey, A. Informe Nro 3. Comunicación y actividades pedagógicas durante el ASPO en escuelas secundarias. Disponible en <https://sway.office.com/2iZAdetiGjSybomi?ref=Link>
- 2020 Dabenigno, V. Meo, A. y Freytes Frey, A. Informe Nro 1. Preguntas de investigación y caracterización de docentes de secundaria encuestados/as durante el ASPO 2020. Disponible en <https://sway.office.com/BspUfPqfZWmy73wg>
- 2020 Meo, A. Informe Nro 2. Empezando a dar sentido al impacto del COVID-19 en la enseñanza secundaria en Argentina. Disponible en <https://sway.office.com/JKZ3t1CXVftUEHi4?ref=Link>
- 2018 Meo, A. y Gori, T. Documento Nro. 5. Conociendo a la población estudiantil de la escuela: un análisis socio-demográficos y educativo. Serie de Documentos Internos: Dialogando con autoridades y docentes de la escuela. Coordinadora: Analía Inés Meo. Abril.
- 2017 Meo, A., Emiliozzi, V. y López Gri, C. Documento Nro. 2. Análisis de las incumbencias de los/as docentes en documentos / textos de política educativa. Serie de Documentos Internos: Dialogando con autoridades y docentes de la escuela. Coordinadora: Analía Inés Meo. Noviembre.
- 2017 Meo, A. Documento Nro. 3. Una escuela en construcción. Hacia una primera interpretación. Serie de Documentos Internos: Dialogando con autoridades y docentes de la escuela. Coordinadora: Analía Inés Meo. Noviembre.
- 2017 Meo, A. y Cavallo, L. Documento Nro 4. “La cocina de nuestra investigación”. Serie de Documentos Internos: Dialogando con autoridades y docentes de la escuela. Coordinadora: Analía Inés Meo. Noviembre.

- 2013** Dabenigno, V. y Meo, A. Boletín 1: Estudiar en el barrio. Serie: Dialogando con docentes y alumnos/as en la Escuela “Inclusión como Derecho”. Diciembre.
- 2013** Dabenigno, V. y Meo, A. Boletín 2: “Una escuela sin paredes pero no a la intemperie”. Serie: Dialogando con docentes y alumnos/as en la Escuela “Inclusión como Derecho”. Diciembre.
- 2013** Dabenigno, V. y Meo, A. Boletín 4: En el camino de una profesionalidad docente ampliada: estrategias de enseñanza situadas y trabajo en equipo. Serie: Dialogando con docentes y alumnos/as en la Escuela “Inclusión como Derecho”. Diciembre.
- 2012** Dabenigno, V., Meo, A., Angelli, L., Villa del Prat, G. Primer Boletín con resultados de la encuesta a alumnos (2010) BOLETIN 1: NUESTROS ESTUDIANTES (Noviembre 2012). Escuela de Educación Media Nro 4 – DE 1 “Norma Colombatto”: Buenos Aires.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN (selección)

Junio 2020

Entrevistada por integrantes del proyecto Esbrina de la Universidad de Barcelona y de la ONG Faro Digital junto a Rafael Feito. 25 de junio
https://www.youtube.com/watch?v=Qwtou3UYm_Q&feature=youtu.be

Mayo 2020

Creación de una cuenta Twitter y elaboración de hilos de información para comunicar los resultados de la Encuesta a Docentes Secundarios en Tiempos de Pandemia
<https://twitter.com/CovidEdes>

Mayo 2020

Reunión con docentes y autoridades de la escuela secundaria técnica dependiente de la UNGS para acompañar en el diseño de estrategias de acompañamiento a sus estudiantes.

Noviembre 2018

Exhibición ensayos visuales realizados por integrantes del Seminario Taller “Contrapuntos”. 26 de noviembre 2018. Facultad de Ciencias Sociales. Co-organizadora junto a Heras y Cambré

Noviembre 2018.

Panelista. Panel “Sociólogos de la educación en acción: formación profesional, campo laboral y desafíos actuales”. IV Jornada de reflexión y debate sobre formación y práctica docente. Facultad de Ciencias Sociales. UBA

Noviembre 2019, Octubre 2018 y Junio 2017

Presentaciones sobre “Género como categoría política y analítica”. Materia "Prácticas para la Inclusión Social" de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA.

Setiembre 2018.

Presentación de hallazgos de investigación. Actividad de Extensión Universitaria de la Escuela Técnica de la UBA (Lugano) y de la materia Prácticas Socioeducativas de la Facultad de Ciencias Económicas (UBA).

Mayo 2018

Panelista. Panel sobre la película “Primer grado en tres países” (dirigida por Mariana Lifschitz). Panelista. Centro cultural barrial “La Gran Jaime”, CABA.

Octubre 2016

Taller de análisis de documentos sobre políticas “inclusivas” e identidades laborales de lxs docentes. El caso de las escuelas secundarias universitarias. Co-organizadora. EXPO IIGG

- 2015** Taller con estudiantes secundarios sobre características del nivel universitario y las carreras de Ciencias Sociales en la UBA en la Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas “Sofía E. Broquen de Spangenberg”. Co-organizadora. 7 de agosto.
- 2015** Taller con estudiantes secundarios, investigadorxs formados, y en formación del Instituto de Investigaciones “Gino Germani”. Organizado por el IIGG (UBA) y el ILSE. Coordinadora del evento. 10 de junio.
- 2015** Meo, A. y Dabenigno, V. Primer Taller “Diálogo entre docentes e investigadoras”. Escuela de Comercio Nro 7. Dos encuentros. Co-organizadora. Octubre.
- 2015** Dabenigno, V. y Meo, A. Segundo Taller “Diálogo entre docentes e investigadoras”. Escuela de Comercio Nro 7. Dos encuentros. Co-organizadora. Octubre.